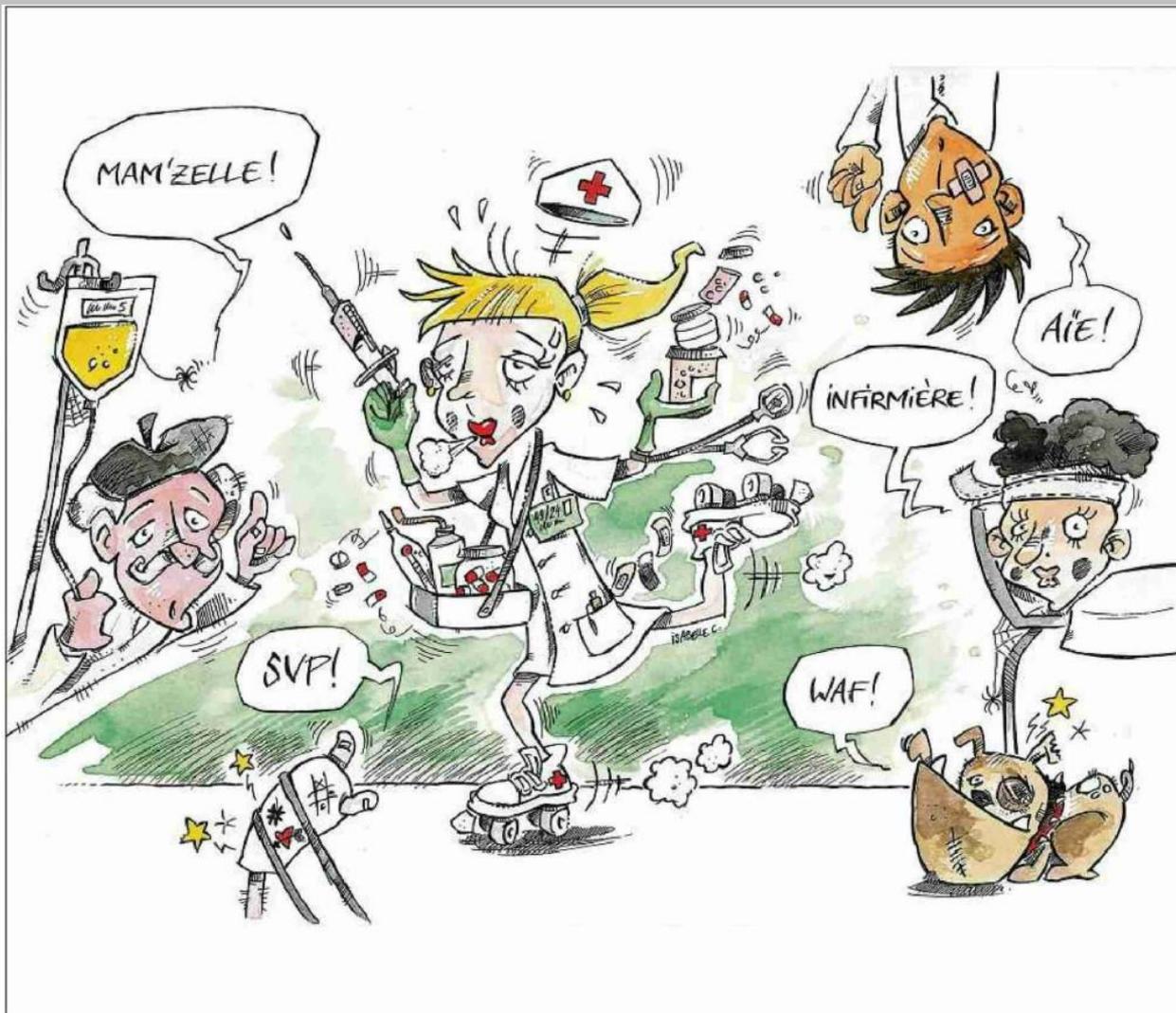


Susanna
Weyermann-Etter,
directrice

- L'évolution des soins, quels changements pour le personnel et la formation

DÉBAT: MON HÔPITAL PUBLIC

05 février 2016



LESS IS MORE

MOINS EST PLUS

WENIGER IST MEHR

1. Priorités
2. Qualité
3. Formation
4. Conclusion
5. Synthèse

PRIORITÉS: STRATÉGIE 2020

Les quatre domaines d'action

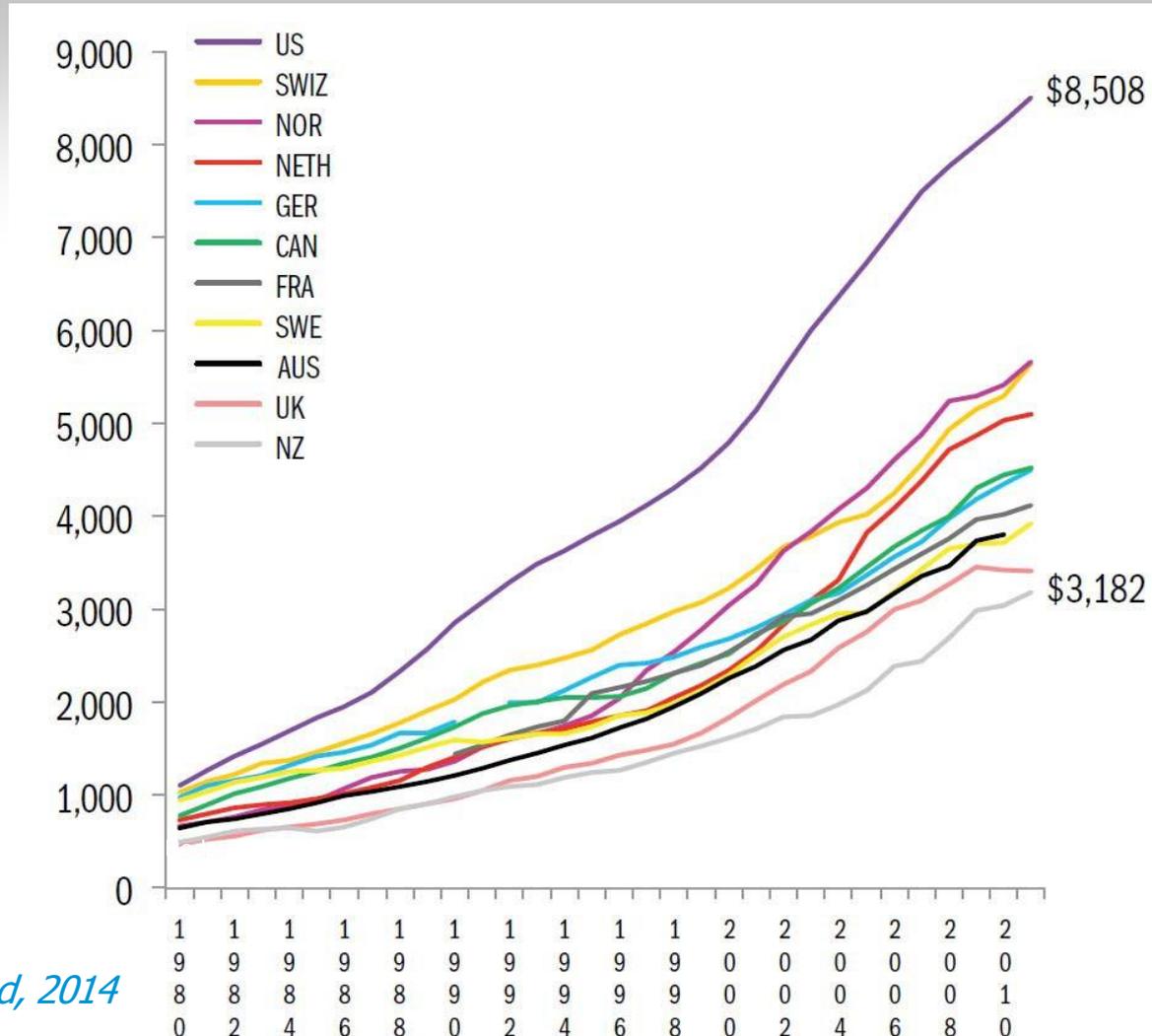


Source: OFSP, 2013, V1.

Gesundheit | Santé
Sanità | Sanadad **2020**

PRIORITÉS : COÛTS DE LA SANTÉ CROISSANTS

Average spending on health per capita (\$US PPP)



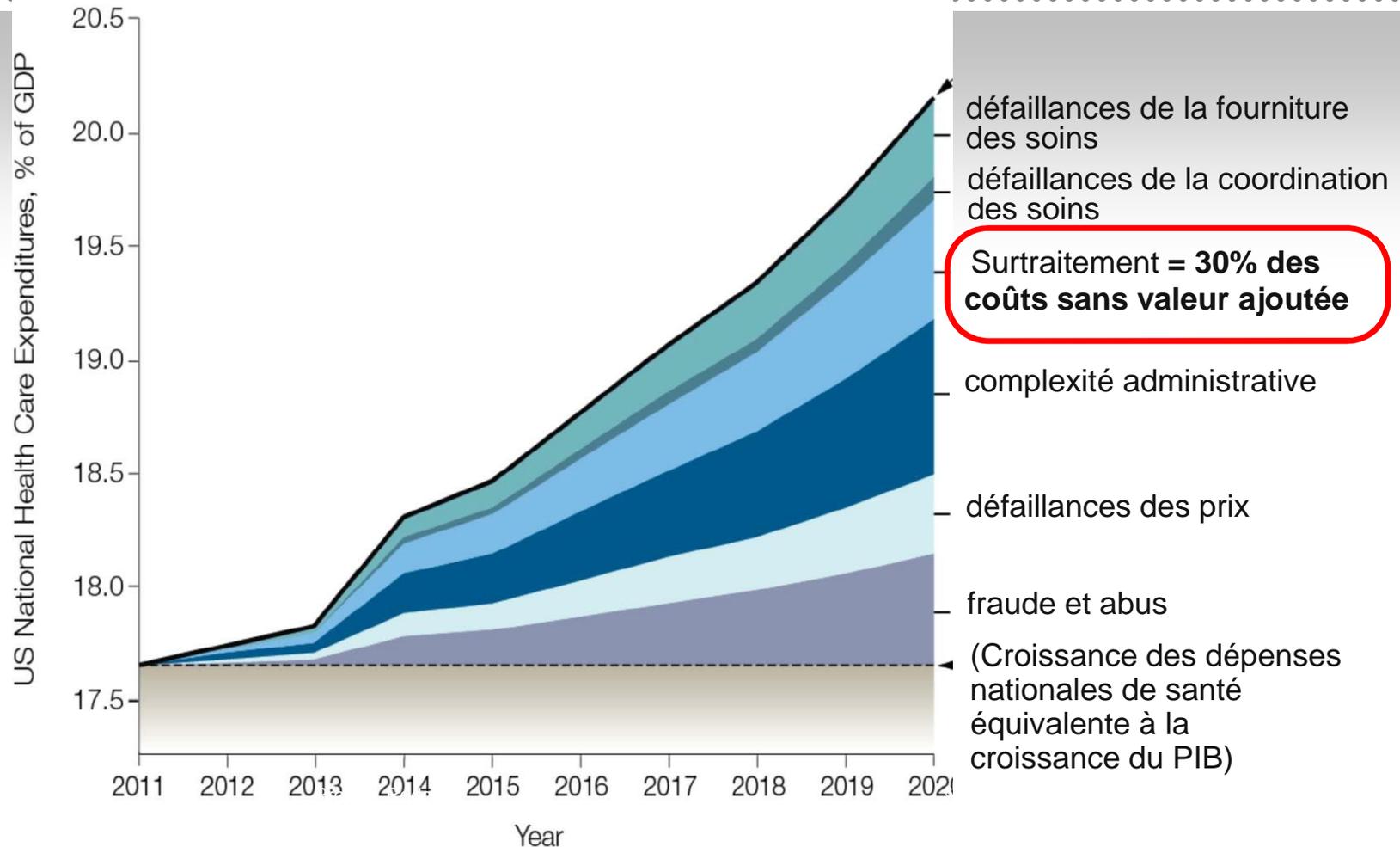
The Commonwealth Fund, 2014

PRIORITÉS : COÛTS DE LA SANTÉ

Thème de la 3^{ème} conférence nationale dans le cadre de la stratégie globale en faveur du système de la santé :

L'offre inadéquate et, à cet égard, aux prestations médicales et aux soins inappropriés.

DÉPENSES DE SANTÉ « SANS VALEUR AJOUTÉE »



Berwick DM, *JAMA*, 2012; Hood VL, *Eur J Intern Med* 2012

PRIORITÉS : QUALITÉ

Différentes enquêtes internationales le démontrent : la population suisse s'estime satisfaite de son système de santé, appréciant notamment d'avoir facilement accès à des soins médicaux de haute qualité et de disposer d'un vaste choix d'assureurs et de prestataires dans ce domaine. Elle peut ainsi bénéficier d'une qualité de vie élevée et d'une espérance de vie parmi les meilleures au monde.

PRIORITÉS : QUALITÉ

La qualité est une mesure permettant d'établir à quel point les prestations du système de la santé, pour les individus et les groupes de population

- a) augmentent la probabilité d'obtenir les résultats souhaités en matière de santé et
- b) correspondent à l'état actuel de la science

PRIORITÉS : QUALITÉ → SÉCURITÉ DES PATIENTS

Exemples d'indicateurs (prioritaires) pour évaluer la contribution infirmière à la qualité des soins :

- Escarres et décubitus
- Douleur
- Plaies
- Infections nosocomiales
- Chutes
- Dénutrition
- Mesures de contention
- Œdèmes

etc.

FORMATION : ORIENTATION

Objectif général :

Le programme du Bachelor of Science en soins infirmiers est orienté sur la qualité des soins en vue d'améliorer la sécurité du patient et obtenir de meilleurs résultats patients.

- La formation s'inscrit dans un processus de professionnalisation qui a pour visée principale de permettre à l'étudiant-e de devenir un acteur ou une actrice réfléchi-e afin de répondre aux besoins de santé présents et futurs de la population.
- Elle est orientée vers la responsabilité et l'autonomie de l'étudiant-e. Dans son développement d'une expertise en soins infirmiers, il est important de lui donner les moyens d'exercer le rôle de leader qui est attendu aujourd'hui dans le domaine des soins.

FORMATION : PROFESSIONNALISANTE

Le but prioritaire des périodes de formation pratique est de permettre à l'étudiant-e, par la mise en situations, de développer les compétences professionnelles.

20'000 journées de stages dans les institutions de soins fribourgeoises

CONCLUSION

LESS IS MORE

MORE IS LESS

MOINS EST PLUS

PLUS EST MOINS

WENIGER IST MEHR

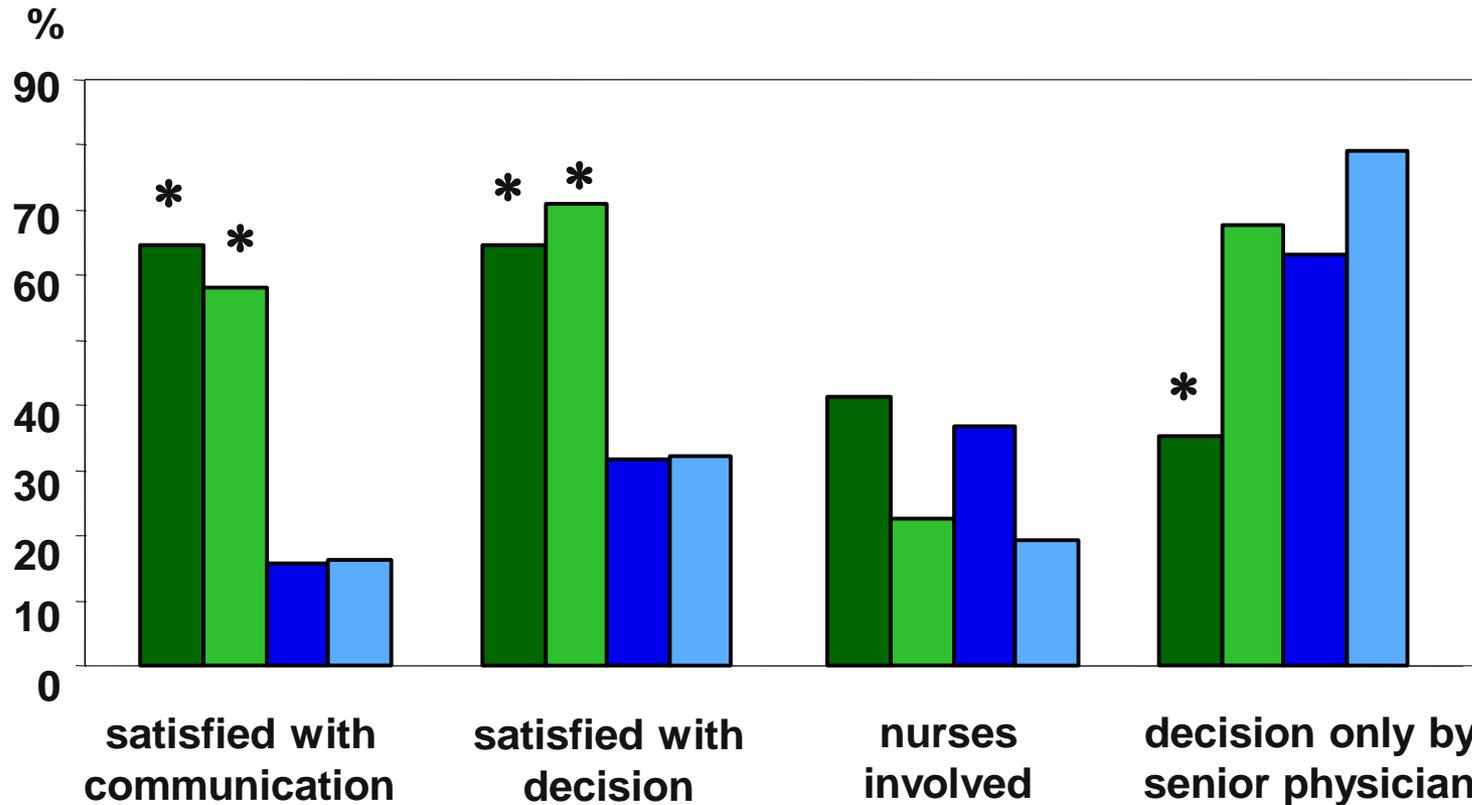
MEHR IST WENIGER

CONCLUSION

Formation

Organisationnel

COMMUNICATION ON END-OF-LIFE DECISIONS



senior physicians
junior physicians

senior nurses
junior nurses

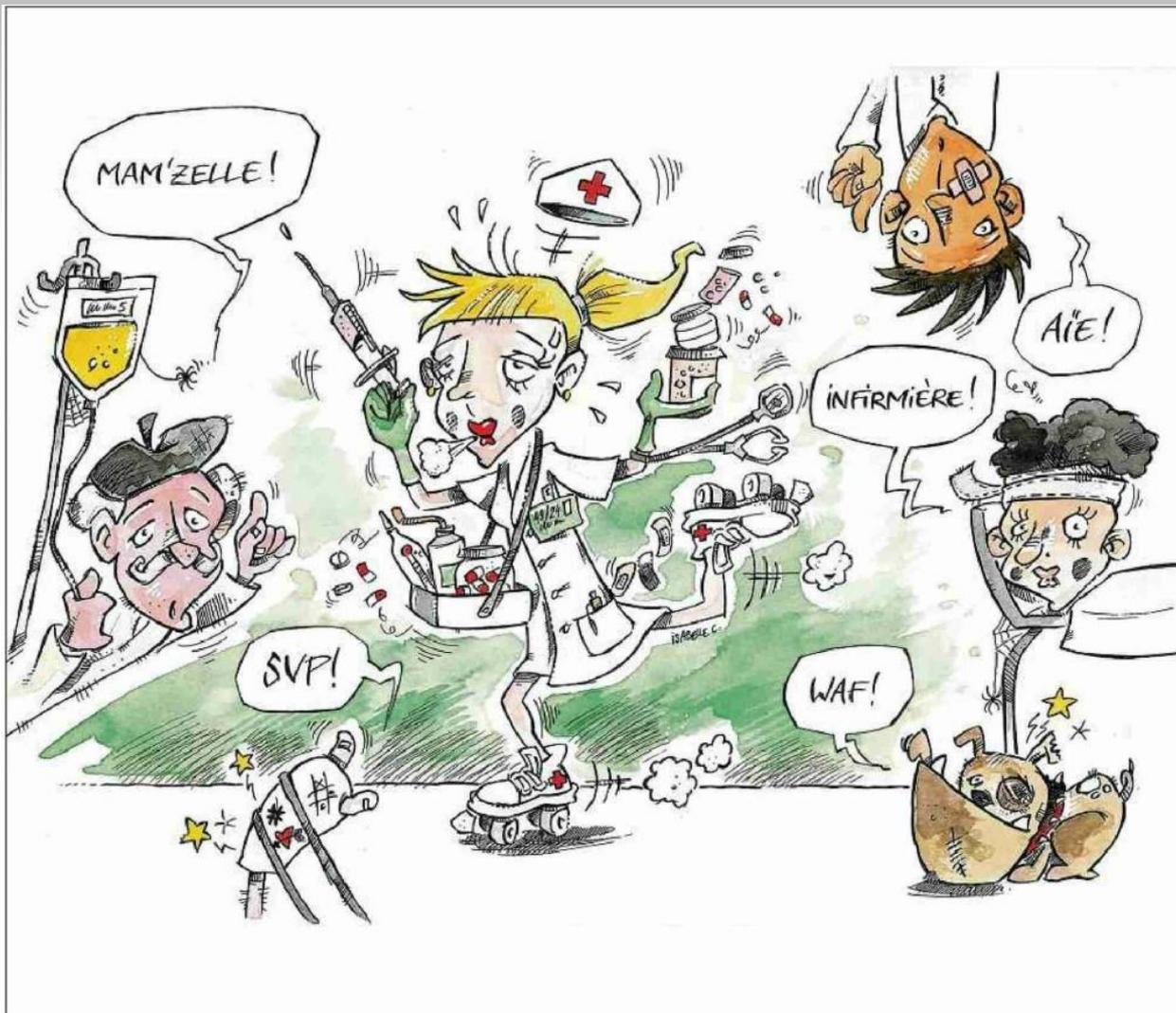
* $p < 0.05$

Jox R et al., J Crit Care 2010

SYNTHÈSE

1. La discussion de ‚Less is more‘ doit être dissociée de la discussion des finances.

2. La qualité des soins et la sécurité des patients demandent des ressources adéquates et un travail interdisciplinaire.





**Merci de votre
attention**

